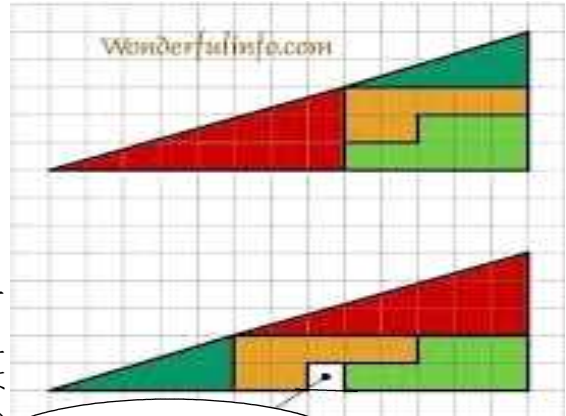


考えてみよう！〈5月21日（月）朝礼講話（校長）〉

前回に引き続き、算数の問題を出しました。

上の図を4つに分けて下の図のように並べ替えると、あら不思議、すき間がひとつできでしまいました。並べ替えたただけなのに面積が増えたのかな？ どうして、すき間ができたのか理由を考えてください。



何人かの子が分かったと言って校長室に来てくれました。中には、おうちの人と一緒に考えた子もいるようでした。一生懸命説明する姿は微笑ましく、とっとうれしくなりました。小学生にはちょっと難しい問題でしたが、「一人で考える楽しさ」や「みんなで考える楽しさ」を味わってくれればと思います。結果的に正解にたどり着けなくても、一人で悩んだり、友達と話し合うことが子どもの学びにつながると感じています。興味のある方は、ぜひ、挑戦してみてください。ちなみに、ヒントは、実際に図をかいてみることです。その際、少し大きめの用紙に正確にかいてみてください。

考えるって楽しいな！



「東武将くん」

こんなに揺れたら大変だ！〈起震車体験（3年生） 5/22〉

愛知県にある起震車（地震の揺れを体験できる設備を備えた車）「なまず号」を使って、3年生が地震の揺れを体験しました。立ってられないほどの揺れは経験がないため、机の下に逃げ込むのも一苦勞のようでした。落下物から身を守り、姿勢を保つには机にもぐることが一番です。実際に揺れを体験することで、いざという時に慌てないで行動できるようになればと思います。この地方では、揺れに加え、液状化や津波等による浸水も心配されます。ご家庭でも話題にしてみてください。



のどかに麦畑と水田が広がっています！〈まちたんけん（3年生） 5/24〉

3年生が社会科の学習の一環で、「まちたんけん」に出かけました。今回は、学校の南・西方面で榎場から海南子どもの国まで行き、鳥ヶ地を通して学校に戻ってきました。子どもたちは、収穫前の麦畑、田植えを終えたばかりの水田、整備された農道や用水などを観察し、メモやスケッチをしました。海南子どもの国では、休憩タイムに遊具でお遊び。ここが一番楽しそうだったかな。6月1日（金）には、北・東方面に出かける予定です。この日も雨が降りませんように。

