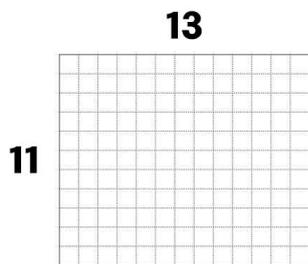


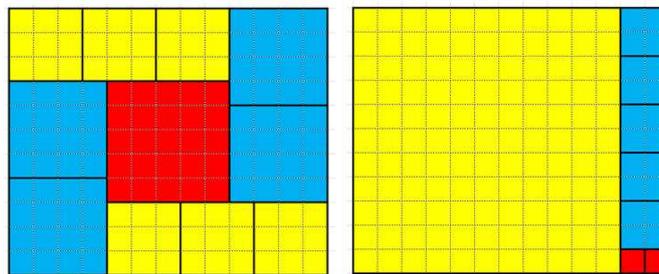
考えるって楽しい！ <2月4日（月）朝礼講話（校長）>

久しぶりに算数の問題を出しました。今回は、図形の問題です。

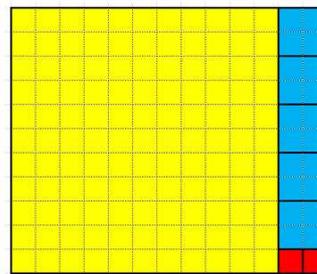
縦11マス、横13マスの長方形があります。（図1）この長方形をいくつかの正方形で分割します。（図2）図2の場合は正方形の数は11個です。この正方形の数ができるだけ少なくなるような分割の方法を考えてください。ちなみに、「初めに面積の大きい正方形を作る」という考え方でやってみると正方形は8個になります。（図3）しかし、これが最小ではありません。ということは、正方形が7個、6個・・・で分割できる場合があるということです。さて、どんな分割方法があるのでしょうか。



（図1）



（図2）



（図3）

楽しく考えよう！



子どもたちには、考えやすいようにプリントを配付しました。「ひとりでじっくり考えよう！」、「みんなでわいわい考えよう！」、「おうちの人と一緒に考えよう！」、そして、「考えるって楽しい！」と話しました。お子さんが頼ってきたら、一緒に考えてあげてください。これが考える楽しさを感じてくれる機会になってくれることを期待しています。

自分もみんなも気持ちいい！ <「ちょボラ」活動（児童会）>

十東小をよりよい学校にしたいと児童会の役員が考えた「ちょボラ」活動に取り組みました。「ちょボラ」とはちょっとしたボランティアのことで、教室のゴミを拾うなど、簡単にできてみんなの役に立つ活動のことです。今回は、一人一人に「ちょボラカード」が配られ、「ちょボラ」をした日に○をつけ、内容を記入しました。カードに記入することで、優しい気持ちや思いやりの気持ちが見える化され、自分の行動を振り返る機会にもなりました。集められたカードには善意があふれ、こちらも温かい気持ちになりました。「ちょボラ」の活動がどんどん広がっていくことを期待しています。



○いっしょに荷物を運んだ。○トイレのスリッパをそろえた。○ぞうきんを整頓した。○ゴミを拾った。○配膳の仕事を手伝った。○教室の窓を開けた。○落とし物を拾った。○黒板をきれいにした。○窓の戸締まりをした。○問題の解き方を教えた。○休みの人の机を運んだ。○机から落ちた鉛筆や消しゴムを拾った。○水筒を整えた。○プリントを配った。○水筒を配った。○悩みを聞いた。○習字道具を配った。○カラーコーンを片付けた。○ノートを配った。○調子が悪そうな子に声をかけた。○水道の蛇口を閉めた。○先生の手伝いをした。○電気をつけた。 などなど